

Tips voor leerkrachten

Uw leerling volgt een training bij Buro Happy, wat nu?

Hieronder vindt u informatie over de training, wat u kunt verwachten en welke rol u hierin kunt spelen. Uw rol is namelijk belangrijk omdat u de kinderen in andere situaties ziet dan ouders en u ziet hen in contact met medeleerlingen. Voor Buro Happy zijn uw bevindingen heel waardevol.

Actiepunten zijn:

- compliment in het boekje schrijven na les 4,
- compliment in het boekje schrijven na les 8
- overige actiepunten staan dik gedrukt in de tekst.

Wat leren de kinderen bij Buro Happy:

De kinderen die een training volgen, leren in de eerste plaats: sterk staan.

We gebruiken daarvoor de volgende leerpunten:

hoofd recht, rug recht, schouders naar achteren, iemand aankijken en duidelijk praten.

Wanneer kinderen iets aan u of aan medeleerlingen vragen, kunt u kijken of ze de bovengenoemde leerpunten toepassen en zo niet, hen helpen om dat wel te doen.

Kinderen leren zichzelf en anderen een compliment te geven. Als je erg onzeker bent gaat een compliment vaak aan je voorbij of je zwakt het af. **Geef de kinderen veel complimenten en benoem ook dat het een compliment is, of steek er je duim bij op. Beloon ze als je merkt dat ze zelf een complimentje geven of goed ontvangen.**

Kinderen leren dat er drie manieren van reageren zijn:

(Onzeker) passief, assertief en agressief. We gebruiken daarvoor hesjes met de kleuren van het stoplicht.

Bij een groen licht kan je doorgaan. Bij kinderen met een groen hesje kunnen anderen ook doorgaan, want dit kind geeft niet (duidelijk) zijn grens aan.

Bij een rood verkeerslicht kun je, als je doorrijdt, een botsing of een bekeuring krijgen. Bij kinderen met een rood hesje is dat net zo. Gaat de ander door, wordt dit kind zo boos dat het een botsing veroorzaakt.

Bij een oranje verkeerslicht krijg je een waarschuwing. Iemand met een oranje hesje geeft ook een waarschuwing. De kinderen leren op de training dit te doen door de leerpunten toe te passen, iemands naam te zeggen en duidelijk te zeggen dat ze het niet willen.

Buro Happy
Annelies Wilschut
Vredenburg 118
3328 DJ Dordrecht
078 6515684
annelies@burohappy.nl
www.burohappy.nl



U kunt daarbij als leerkracht helpen. Heeft het kind inderdaad duidelijk stop gezegd (oranje) of rent het meteen naar de juf. Of wordt het juist heel boos (rood) of verdrietig (groen)

Verder leren kinderen een praatje te maken. Durven ze inderdaad vaker iets te zeggen in de kring of in de klas? Beloon ze ervoor.

Durven ze hulp te vragen als ze iets niet begrijpen of wanneer ze hulp nodig hebben? Deden ze dat voorheen al of merkt u nu dat ze vaker komen?

Sommige kinderen durven eindelijk de kinderen die helemaal niet zo aardig voor hun waren, los te laten en een nieuwe vriendenkring op te bouwen. Help ze daarbij. **Stimuleer dat ze met andere kinderen gaan spelen of eens goed rondkijken op het plein naar wat er allemaal nog meer te doen is.**

Na les 4 heeft u in het schriftje van Buro Happy een compliment aan het kind mogen schrijven. Veel leerkrachten maken daar veel werk van. Dat is erg fijn. Kinderen laten het me met trots lezen, of lezen het blij zelf voor. Vaak is het een hele lijst, versierd met stickers, super leuk. U kunt dan mooi van de gelegenheid gebruik maken om het boekje eens door te bladeren. Wat heeft het kind al geleerd en wat zie je daarvan al terug?

Na les 8 is er ook ruimte om in te vullen of u vindt dat het kind veranderd is. U kunt het kind nog eens vragen om het boekje nog eens mee te nemen. Op die manier blijft u heel betrokken bij wat we doen.

Heel hartelijk bedankt voor uw betrokkenheid.

Heeft u vragen, neem dan gerust contact met mij op.

Hartelijke groet,

Annelies Wilschut

annelies@burohappy.nl

www.burohappy.nl